




Bienvenue!

Demi-journée Agir ensemble pour soutenir le développement des enfants

Projet de recherche Impact

Nous débuterons sous peu

La présentation est disponible au
www.gabriellepratte.ca/impact



Demi-journée du projet de recherche Impact

15 avril 2026

Gabrielle Pratte, erg, PhD, postdoctorante

Équipe de recherche

Marie Grandisson, PhD, Professeure à l'Université Laval

Julie Godin, Conseillère à la direction des Services sociaux, santé mentale et réadaptation jeunesse du MSSS

Myriam Chrétien-Vincent, PhD, Professeure à l'UQTR

Avec la précieuse participation de

Teresa Payep Tchoumga, M.erg, étudiante à la maîtrise à l'Université Laval

Carine Sandrine Ngo bikoko piemeu, MSc, étudiante au doctorat à l'Université Laval

Projet de recherche
financé par :



Ministère de la Santé
et des Services sociaux



Plan de la demi-journée



8h30 – 9h25

Présentation



9h35 – 11h30

Participation à la recherche



Mise en contexte

*Projet de recherche
Impact*

Grand volume de demandes pour des services professionnels en petite enfance

- Listes d'attentes
- Contexte de ressources limitées

Besoin de travailler davantage en collaboration avec les partenaires intersectoriels pour répondre aux besoins

- o Gamme de service (2021)
- o Cadre de référence Agir tôt (2024)
 - o Services de soutien aux partenaires et à la collectivité

Projet de recherche Impact – 2 volets

Volet 1

Portrait des initiatives
de soutien aux partenaires
intersectoriels pour favoriser le
développement et l'inclusion des
enfants

- **Scan environnemental** -

8h30 à 9h25

Objectif de la présentation :
Tour d'horizon de ce qui existe

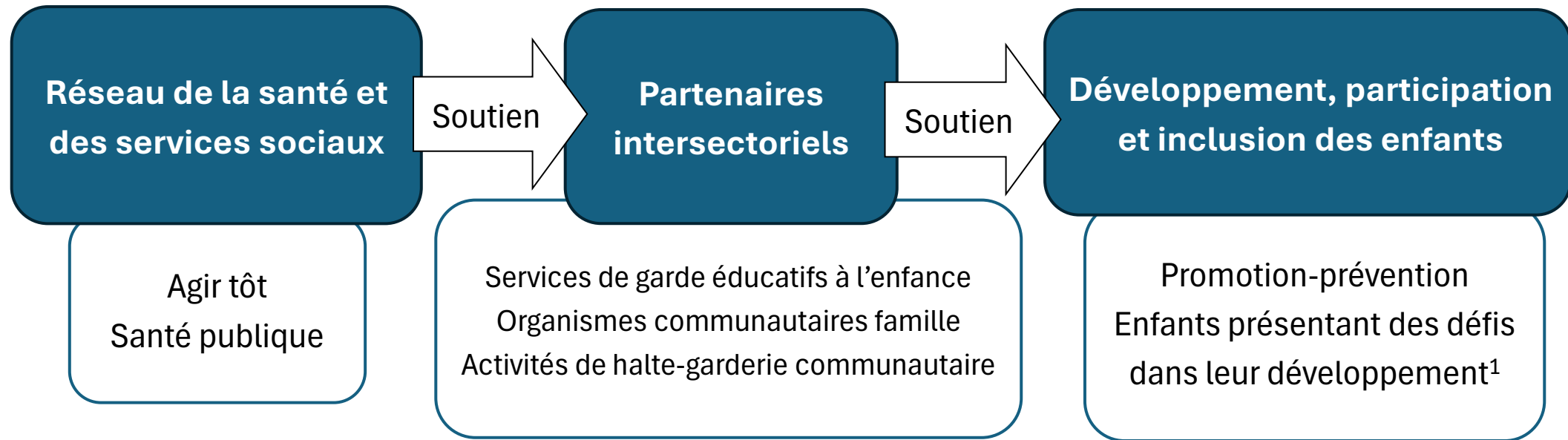
Volet 2

Remue-méninge collectif :
Quelles données sont nécessaires à
mesurer pour assurer la pérennité de
ces initiatives?

- **Forum communautaire** -

9h35 à 11h30

Portait des initiatives – Carré de sable



¹Physique et moteur, langagier, cognitif, social et affectif. Excluant les initiatives plus spécifiques à la santé (ex: prévention des infections)

Portrait des initiatives - Éléments ressortis

1- Description de l'initiative¹



Visée du soutien



Type de soutien



Partenaires impliqués



Professionnels impliqués



Enfants ciblés



Mode d'accès aux services

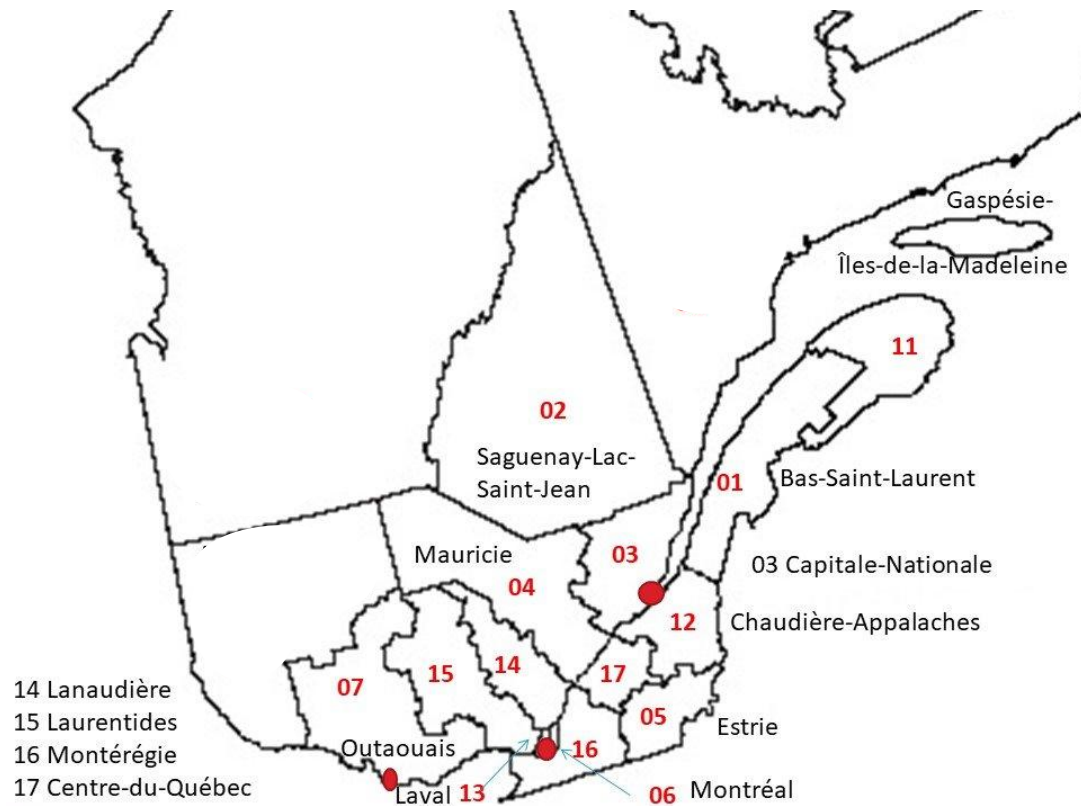
2 - Obstacles et facilitateurs à la mise en place²

3 - Retombées²

¹ Selon le modèle D-SPEC (Pratte et al, 2024). ² Portrait des informations existantes et non évaluation des initiatives

Initiatives





** Cette répartition ne signifie pas qu'il n'y a pas d'initiatives dans les autres régions, notre projet offrant un portrait et non un recensement.*

Constat

Des initiatives de soutien aux partenaires en petite enfance sont fréquentes et présente dans presque toutes les régions

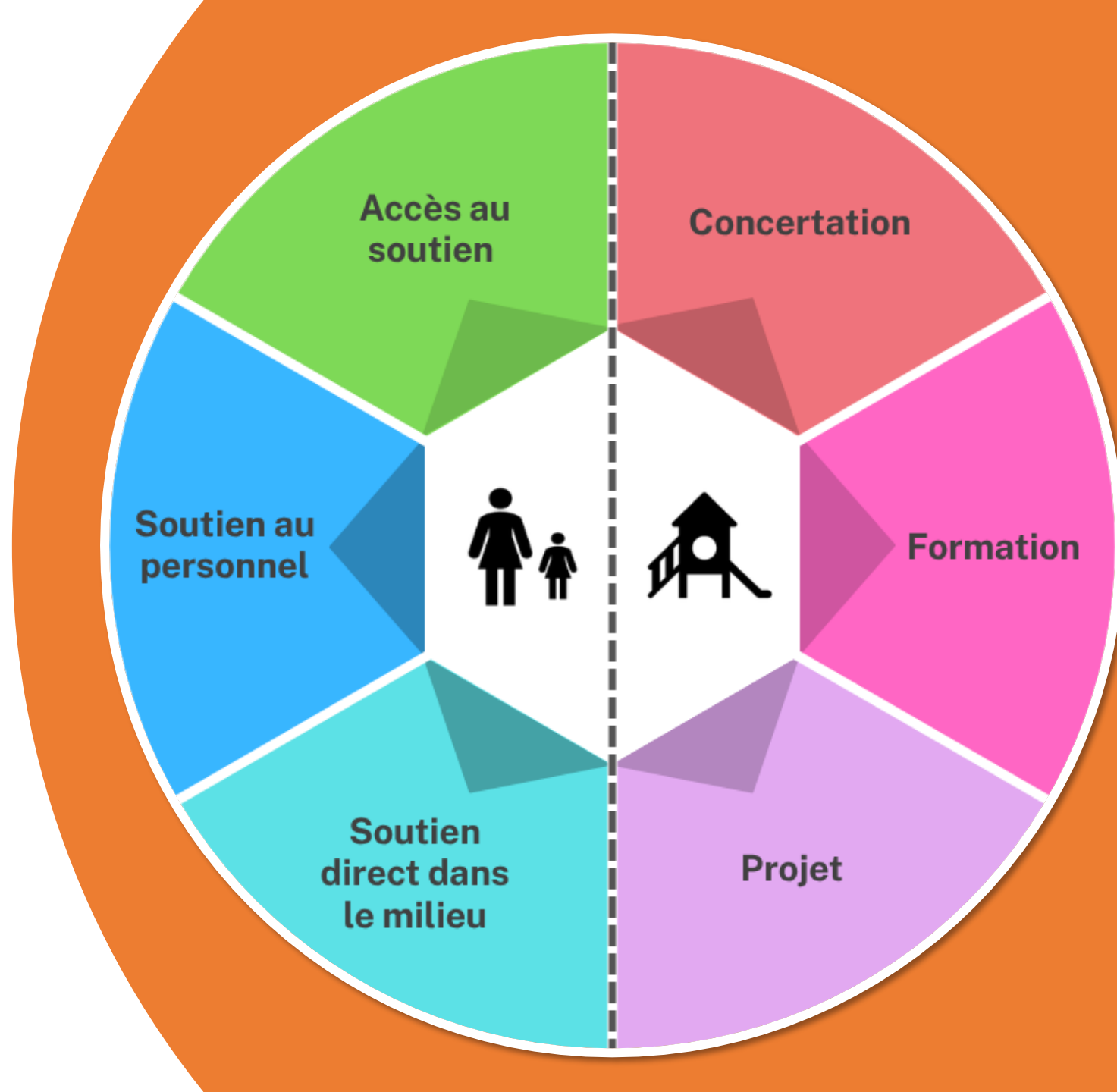


Partenaires touchés par les initiatives

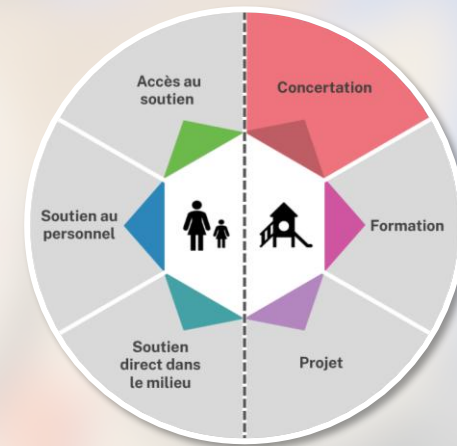
1. Large éventail de partenaires impliqués
2. Premier pas est souvent fait avec les CPE, mais avec une volonté d'élargir rapidement
3. Dans la majorité des cas, les initiatives rejoignent les **partenaires qui recherchent les services ou volontaires**

Un effort explicite de reaching out est nécessaire pour rejoindre les milieux les plus vulnérables et éviter que seuls les partenaires les plus proactifs (et outillés) aient accès au soutien

Différentes composantes des initiatives

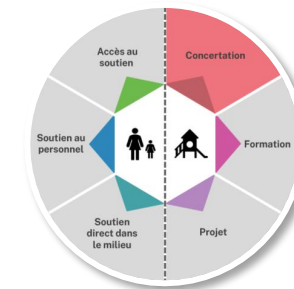


Concertation



Concertation

Description



Renforcer le partenariat :

- Mobiliser les acteurs sur un sujet
- Établir un lien durable
- S'assurer d'offrir des interventions complémentaires, cohérentes et concertées
- Développer des mécanismes de communication et de référencement plus fluide



Activités de concertation:

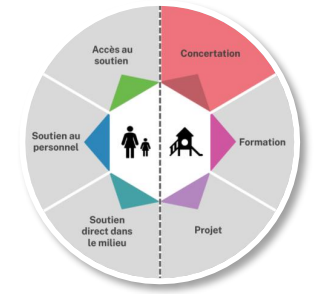
- Participation à des tables de concertations et comités intersectoriels
- Activités ou rencontres de coordination entre les partenaires et Agir tôt
 - Informer sur les services offerts
 - Création de procédures de référencement par les partenaires



Varie d'une région à l'autre : Agent de planification, de programmation et de recherche (APPR), professionnel, coordonnatrice, chef de service, organisatrice communautaire

Concertation

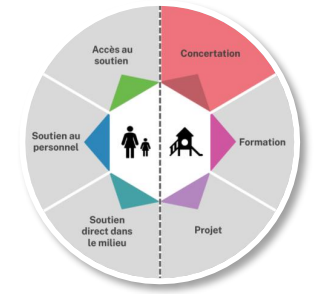
Exemples



1. Orthophonie communautaire - Montérégie (et plus)
2. Tables de concertation en petite enfance animées ou co-portées avec le réseau de la santé
 - La Gaillarde Saguenay, l'Envolée Lanaudière, Laval Unie pour ses familles...
3. Projets pilotes haltes-garderies communautaires
 - Plusieurs ont cherché à implanter un mécanisme de collaboration avec le CISSS



Concertation À considérer



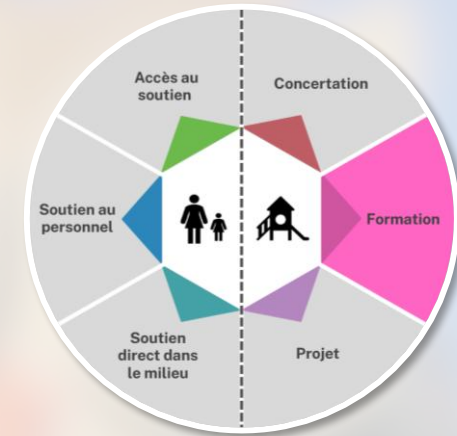
S'assurer que tous les acteurs concernés sont présents

Agir tôt + Santé publique

Ce ne sont pas tous les partenaires qui sont présents sur les tables

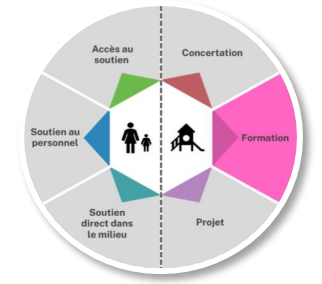
Efforts de démarchage

Offre de formation



Offre de formation

Description



Améliorer la qualité de l'environnement social de l'enfant

- Sensibiliser le personnel
- Outiller / Soutenir le développement des compétences



Formations offertes aux partenaires sur différents thèmes :

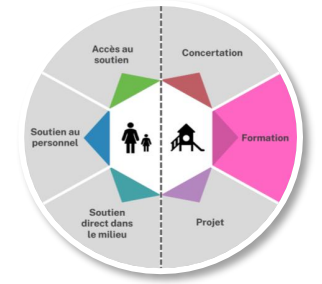
- Stimulation du langage
- Création d'environnements favorables au développement : jeu actif et saine alimentation
- Négligence, attachement
- Formation à une approche : milieu neuroinclusif, Brindami



Provenances variées : différents programmes et différentes professions

Offre de formation

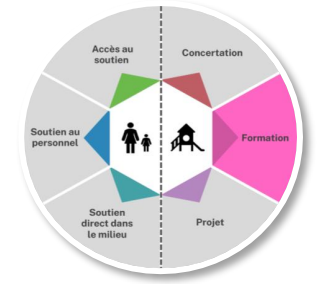
Exemples



1. Formation Mots d'enfants offerte aux milieux familiaux – Co-porté réadaptation et santé publique - Lanaudière
2. Formation sur la saine alimentation – nutritionniste en santé publique - Trois-Rivières
3. Formation AIDES - développement des enfants vivant en contexte de vulnérabilité (12h) - Programme d'intervention en négligence (PIN) Chaudière-Appalache



Offre de formation À considérer



Littérature scientifique :

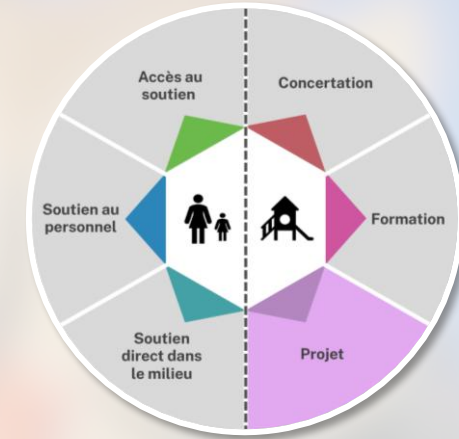
- La formation seule est insuffisante pour mener à un changement de pratique dans les milieux partenaires (Bigras et Lemay, 2012)

Associer la formation à un accompagnement ciblé est essentiel

Souvent un des premiers pas, ensuite les défis :

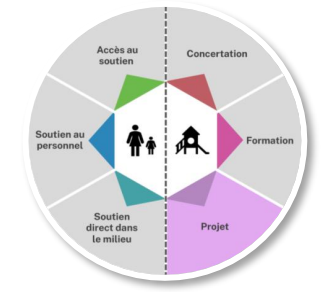
- Avoir une offre de service qui couvre l'ensemble des domaines de développement, la participation et l'inclusion
- Contenu personnalisé et concret, intégrant de l'accompagnement
- Consultation sur les thèmes à couvrir ou co-construire

Projet

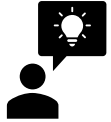


Projet

Description



Création d'environnements favorables



Généralement un processus par étape :

- Présentation de l'offre de service
- Identification des besoins du milieu*
- Mise en place d'un plan d'action
- Bilan/suivi



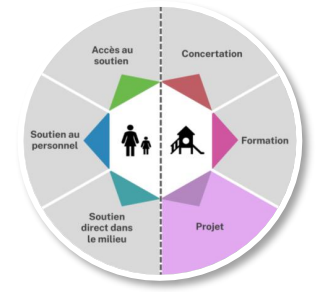
Principalement des professionnels en santé publique : Agent de planification, de programmation et de recherche (APPR), kinésologue



Cible particulièrement le jeu actif et la saine alimentation (Gazelle et Potiron)
Parfois aussi le développement socio-affectif

Projet

Exemples



Processus d'accompagnement

- Fraises et Bottine - Laurentides
- UniVers - Montérégie

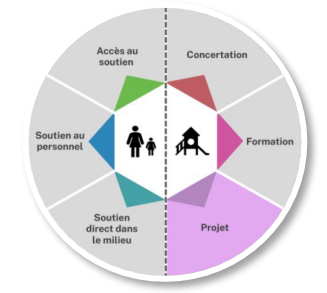
Accompagnement ciblé

- Offre de service Santé publique Drummondville
 - Partage d'outils pour la création d'environnements favorables : casse-tête, accompagnement dans l'achat d'habits extérieurs, soutien pour la création d'activités de mini-gym

Fraise et Bottine



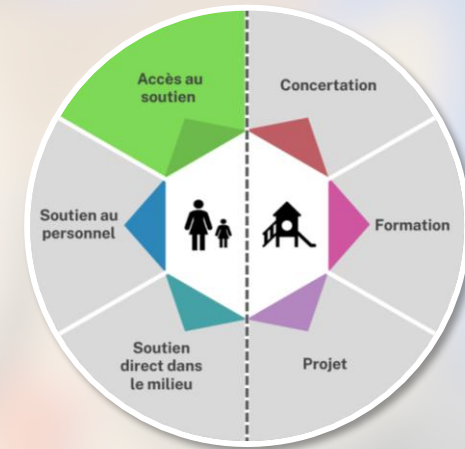
Projet À considérer



Les éléments-clés d'un accompagnement dans un projet réussi :

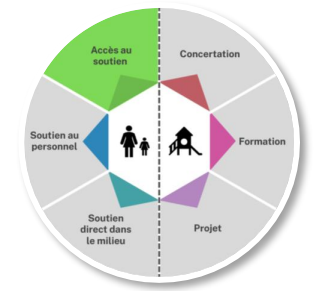
- Services établis sur la base des besoins des partenaires
 - Structure des services flexible
- Efforts pour créer la relation
- Implication d'une personne contact dans le milieu partenaire
- Démarchage pour rejoindre les partenaires. Efforts pour débiter par les milieux ayant les plus hauts taux de vulnérabilité à l'EQDEM

Accès au soutien



Accès au soutien

Description



Favoriser l'inclusion des enfants dans les milieux partenaires



Plusieurs types:

- Établissement de canaux de communication pour le référencement
 - Grille de surveillance
 - Formulaire de référence avec autorisation de partage d'information
 - Gestion des protocoles d'ententes
- Accès au soutien pour un enfant : Présentation de ses besoins, plan de service individualisé (PSI), observation-recommandations



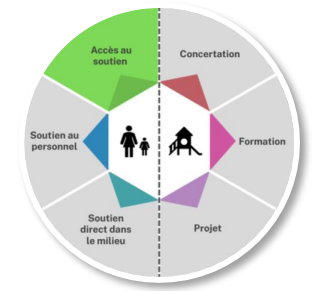
- Professionnels d'Agir tôt, SIPPE, Centre de réadaptation



- Enfants ayant des grands besoins, principalement sociaux et affectifs : en situation de négligence, enfants ayant un diagnostic, à risque d'expulsion.

Accès au soutien

Exemples

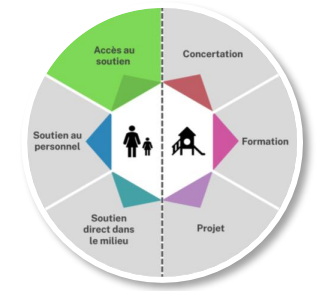


- Agents de liaison – Gestion des places protocoles
- Projet pilote pour l'utilisation de grilles de surveillance du développement pour faciliter le référencement
- Plan de services individualisés (PSI) – Programmes intervention en négligence (PIN)
 - ex: Élan famille – Capitale-Nationale

Aussi :

- Mesure d'appoint en milieu de garde CISSS de l'Outaouais – Enfants à risque d'expulsion en attente de services au programme en déficience intellectuelle - Autisme

Accès au soutien À considérer



Rôle d'agent de liaison pour les places protocole souvent

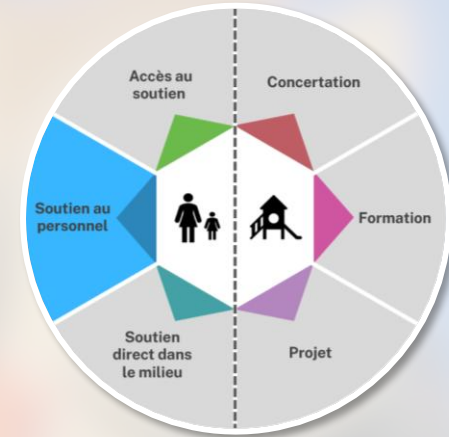
Identifier une personne ressource

Majorité de ces services pour les milieux ayant signé des protocoles d'entente

Équité d'accès au soutien

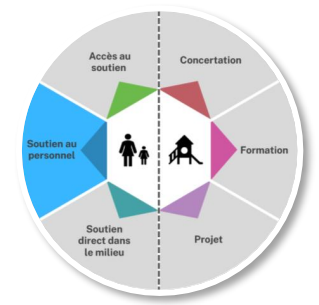
Pour certaines situations: demandes de service nominative ou non d'un milieu partenaire

Soutien au personnel

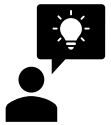


Soutien au personnel

Description



Renforcer la capacité des milieux à soutenir le développement des enfants qui ont des besoins de soutien particulier / Soutenir le développement des enfants



Ensemble de service pour soutenir le milieu partenaire avec un enfant ou un groupe :

- Navigation des services : feuillet explicatif des services/présentation, signature du rapport du professionnel
- Accompagnement individualisé au personnel (coaching, consultation, co-intervention dans le groupe) – associé ou non à une formation



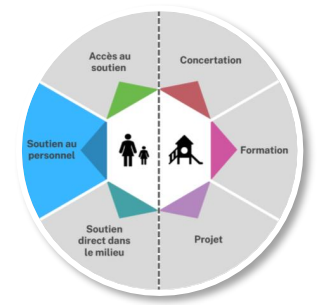
Ergothérapeute, psychoéducatrice, orthophoniste d'Agir tôt



Variété de partenaires avec un premier contact souvent en CPE ou organisme communautaire

Soutien au personnel

Exemples

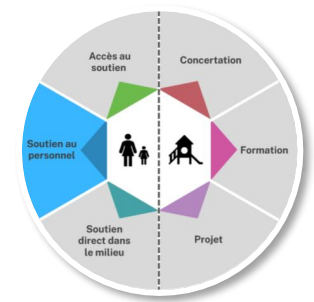


- Ergothérapie communautaire – Estrie
- Ergothérapie communautaire – Laval
- Diapason – Projet de recherche pour les enfants en situation de négligence



Soutien au personnel

À considérer



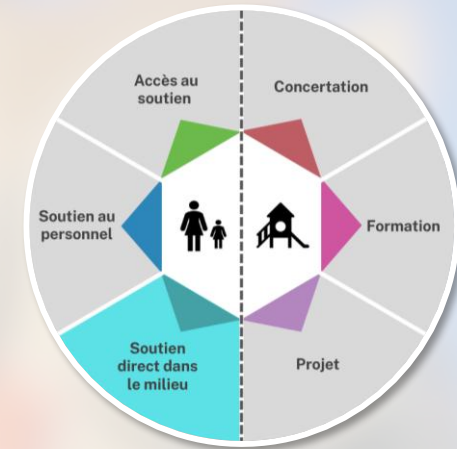
Milieux volontaires accueillant des enfants ciblés / concentration de besoins dans un milieu

Concentration des besoins = potentiel intéressant

Facilitateurs

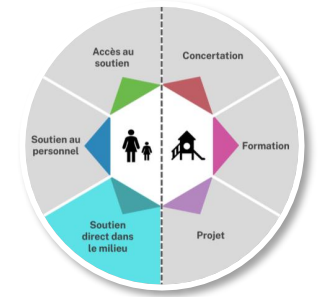
- Ouverture des intervenants
- Présence sur le terrain
- Contenu personnalisé et concret
- Impliquer les personnes en soutien pédagogique
- Co-construction de l'intervention

Services offerts dans le milieu partenaire



Services offerts dans le milieu partenaire

Description



Travailler en complémentarité avec les partenaires



Animation ou co-animation d'ateliers aux parents ou aux enfants dans les milieux partenaires :

- Saine alimentation
- Stimulation du développement



Intervenante de milieu auprès des familles (IMAF), éducatrice spécialisée, nutritionniste, psychoéducatrice...



Enfants de 0-5 ans, avec quelques initiatives plus spécifiques < 2 ans

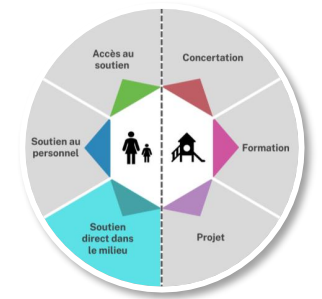


Activités offertes selon les demandes des organismes communautaires

Activités offertes à travers la participation de l'enfant dans un programme (AT, SIPPE, PIN)

Services offerts dans le milieu partenaire

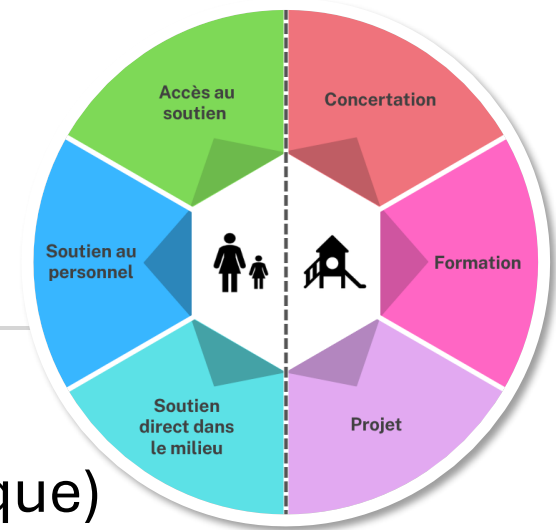
Exemples



- Ateliers OLO
- Atelier mon rôle de parent dans le développement du langage - Trois-Rivières
- Roche-papier-ciseau CISSS Laurentide – maison de la famille pour dépistage et stimulation enfants qui ne fréquente pas de service de garde
- Mini-moussillons – Outaouais – pédiatrie sociale
- Heure du conte animé par une orthophoniste pour les enfants référés à Agir tôt



Offres de services intégrant plusieurs composantes



Exemples

Interventions éducatives précoces (Montréal - Santé publique)

Soutien précoce et pratiques inclusives (Capitale-Nationale – Agir tôt)

Intègrent plusieurs composantes:

- Participation aux tables de concertation / reaching out / rencontres de coordination avec les partenaires
- Présentation des services offerts
- Offre de formation
- Soutien au personnel : inclusion d'un enfant / demandes nominatives ou non
- Non spécifique à un domaine de développement ou une clientèle



Retombées



Retombées du soutien aux partenaires décrites

Pour la collaboration intersectorielle

- Augmentation de la circulation des informations
- Cohésion des interventions réalisées

Pour le réseau de la santé et des services sociaux

- Accès plus rapide aux services
- Références plus efficaces
- Enfants vulnérables mieux rejoints
- Augmente le nombre d'enfant touché par les services

Retombées du soutien aux partenaires décrites

Pour les milieux partenaires

- Augmentation des connaissances et du sentiment de compétence
 - Création d'environnement favorable au développement
 - Inclusion et soutien aux enfants ayant des besoins particuliers

Pour les enfants et leur famille

- Création d'un filet de sécurité autour des enfants
- Amélioration du développement, de la participation et de l'inclusion
- Potentiel de transfert du lien de confiance développé avec les partenaires

Facilitateurs à la mise en place d'initiative de soutien aux partenaires

Cohésion face à l'initiative

- Mobilisation des gestionnaires du réseau de la santé
- Coordination entre Agir tôt et Santé publique
- Développement d'un langage commun

Conditions favorables à la création d'un partenariat

- Temps protégé - Accessibilité
 - Avoir une personne ressource à qui se référer
- Miser sur la connaissance et la complémentarité des rôles de chaque partenaire

Co-construction de l'offre de service

- Basé sur les besoins réels des milieux partenaires
- Soutien concret, personnalisé au contexte

Obstacle principal: Pérennité

Seulement 13% des initiatives identifiées étaient en place depuis plus de 5 ans

Dépend souvent d'un seul intervenant ou gestionnaire qui y croit

- Rend les services précaires
- La précarité peut mettre à risque des initiatives futures

Pression liée à la mesure de la performance / reddition de compte inadaptée



Questions

Références

Bigras, N., & Lemay, L. (2012). *Petite enfance, services de garde éducatifs et développement des enfants : État des connaissances*. Presses de l'Université du Québec.

Commission spéciale sur le droit des enfants et la protection de la jeunesse. (2021). *Rapport de la Commission spéciale sur le droit des enfants et de la protection de la jeunesse*. Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse.

https://www.csdepj.gouv.qc.ca/fileadmin/Fichiers_clients/Rapport_final_3_mai_2021/2021_CSDEP_J_Rapport_version_finale_numerique.pdf

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2024). *Ensemble pour mieux soutenir le développement des enfants – Cadre de référence du programme Agir tôt*. Gouvernement du Québec. <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2024/24-864-06W.pdf>

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2021). *Pour une intégration des soins et des services pour les personnes ayant une déficience : Gamme de services pour les personnes ayant une déficience physique, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme*. Ministère de la santé et des services sociaux. <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-003048/>

Pratte, G., Trottier, N., Couture, M., Beaudoin, A. J., & Camden, C. (2024). Proposed framework and knowledge synthesis of services delivered by specialized professionals in childcare settings : A scoping review. *Child: Care, Health and Development*, 50(4), e13282.

<https://doi.org/10.1111/cch.13282>

C'est la pause!

De retour dans 10 minutes

Demi-journée

**Agir ensemble pour soutenir le
développement des enfants**

Projet de recherche Impact



2^e partie

On continue!

Déroulement

- Mise en contexte
- 2 périodes de discussion en sous-groupes
 - Pause entre les deux



Contexte du réseau de la santé et des services sociaux

Systeme basé sur la performance

- Données collectées en petite enfance :
 - Nombre d'enfants dépistés
 - Nombre d'enfants ayant reçu des services
 - Délais d'accès aux services pour un enfant

Services de soutien aux partenaires ne sont pas pris en compte dans cette reddition de compte actuellement

- Enjeu pour la pérennité des initiatives de soutien aux partenaires

Jusqu'à 11h30 :
Comment mettre en lumière l'importance et la pertinence de ces initiatives ?

Exemples de données mesurées

Quantité de services offerts

- ex: Nombre de milieux soutenus

Couverture des services

- ex: Proportion des services de garde soutenus

Perception des personnes recevant les services

- ex: Sentiment de compétence

Perception des personnes offrant les services

- ex: Perception d'avoir répondu au besoin

Impact dans les milieux

- ex: Changement de pratique du personnel

Stratégies pour recueillir les données

Exemples :

Tenue de dossier

Statistiques

Outil de monitoring

Sondage

Formulaire à
compléter

Premier bloc de discussion

Mission 1

Identifier de quelles données vous avez besoin pour convaincre les décideurs de la pertinence de maintenir l'initiative dans laquelle vous êtes impliqué.

C'est la pause!

De retour dans 10 minutes

Demi-journée

**Agir ensemble pour soutenir le
développement des enfants**

Projet de recherche Impact



Mission 2

Détailler votre plan pour collecter les données souhaitées dans votre milieu.



Merci

www.gabriellepratte.ca/impact

gabrielle.pratte.1@ulaval.ca